





GQS – Grupo de Qualidade de Software

Melhoria de Processo de Software

Ensino de Engenharia de Software

Computação na Educação Básica

Engenharia de Usabilidade

Gerência de Projetos





GQS – Grupo de Qualidade de Software



Ensin de So

Enger Usabil

Computação na Educação Básica





Computação na Educação Básica





CRIE ROBÔS

Crie os seus robós interatívos com Scratch/Snap! e Arduino.



CRIE APPS

Crie os seus próprios apps Android com App Inventor.

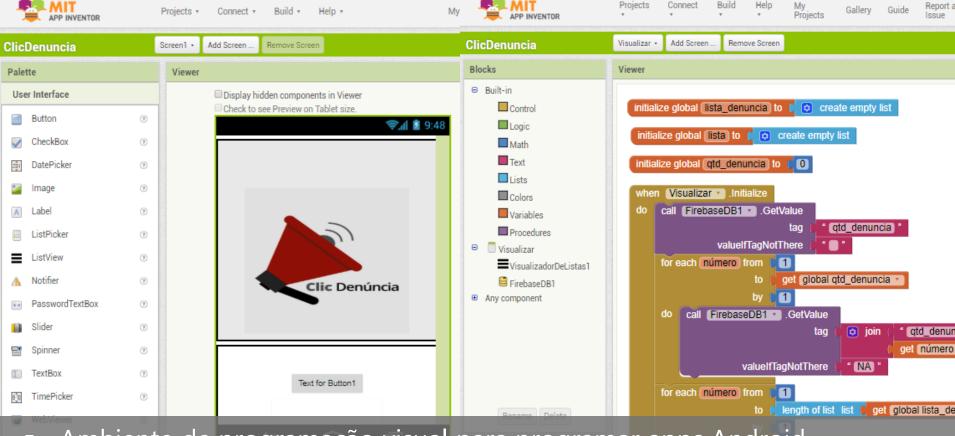








App Inventor



- Ambiente de programação visual para programar apps Android.
- Comunidade de aprendizagem criativa em mais de 195 países criando mais de 22 milhões de apps.
- Software livre disponível gratuitamente pelo MIT Media Lab

Desenvolver unidades instrucionais



Para ensinar

- Machine Learning
- Design de interface/UX
- Programação com exercícios "gamificados"
- Programação de jogos





Raul Missfeldt Filho. Desenvolvimento de uma Unidade Instrucional para Ensinar o Desenvolvimento de Apps no Ensino Fundamental com o App Inventor. 2019. TCC, CCO/INE/UFSC.

Nathalia da Cruz Alves. Desenvolvimento de uma Unidade Instrucional Interdisciplinar para Ensinar Computação no Ensino Fundamental. 2016. TCC. CCO/INE/UFSC.

Cuilbarres Trilba Dariel Decima de unidade instrucional de decenvaluimente de enlicativas para e encina fundamental 2016, TCC, CCO/INE/LECO

Evoluindo o suporte do ambiente do App Inventor

Para facilitar o ensino de:

- Engenharia de Software: user stories, casos de teste ...
- Design de interface/UX: padrões de tela, Grid, prototipação









DE SANTA CATARINA

Daniel Melo da Silva. Suporte a unidade instrucional de desenvolvimento de aplicativos com técnicas de UX para o ensino básico. TCC, SIN/INE/UFSC, 2017.

Fernando da Cruz Pinheiro. Modelo instrucional para o ensino de Engenharia de Software e Usabilidade voltado ao Ensino Fundamental. 2019. Dissertação, PPGCC/UFSC.



Automatizando a avaliação - CodeMaster



http://apps.computacaonaescola.ufsc.br:8080/



Karla A. Justen. Desenvolvimento de um Analisador de Design de Interface no Contexto do Ensino de Computação com o App Inventor. 2019. TCC. CCO/INE/UFSC.

Matheus Faustino Demetrio. Desenvolvimento de um analisador e avaliador de código de App Inventor para ensino de computação. 2017. TCC, CCO/INE/UFSC.

Rafael Pelle. Desenvolvimento de um Analisador de Código para SNAP! voltado ao Ensino de Computação na Educação Básica. 2018. CCO/INE/UFSC.

Nathalia da Cruz Alves. CodeMaster: Um Modelo de Avaliação do Pensamento Computacional na Educação Básica através da Análise de Código de Linguagem de Programação Visual. 2019. Dissertação, PPGCC/UFSC.

Automatizando a avaliação

- Avaliação de estética de icónes, imagens etc.
- Avaliação de similaridade de apps voltada a criatividade
- Avaliação de aprendizagem de conceitos de Machine Learning









Melhor Trabalho de Conclusão de Curso – CBIE 2017

TCC "Desenvolvimento de uma Unidade Instrucional Interdisciplinar para Ensinar Computação no Ensino Fundamental" da **Nathalia da Cruz Alves**, orientado pela Profa. Christiane Gresse von Wangenheim realizado no Curso de CCO/INE/UFSC foi premiado em primeiro lugar no Concurso Alexandre Direne de Teses, Dissertações e TCCs em Informática na Educação no Congresso Brasileiro de Informática na Educação 2017.



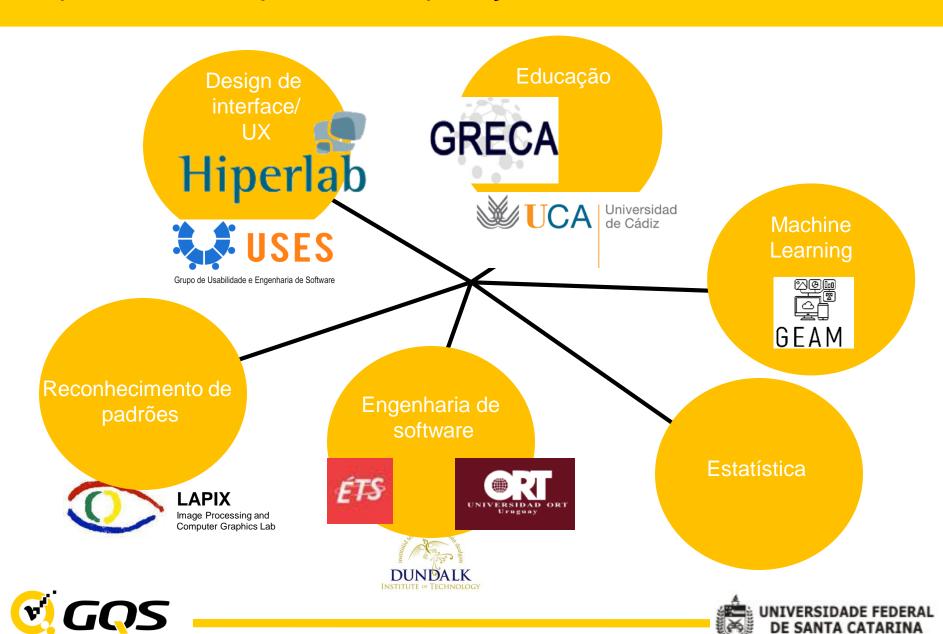






SIDADE FEDERAL

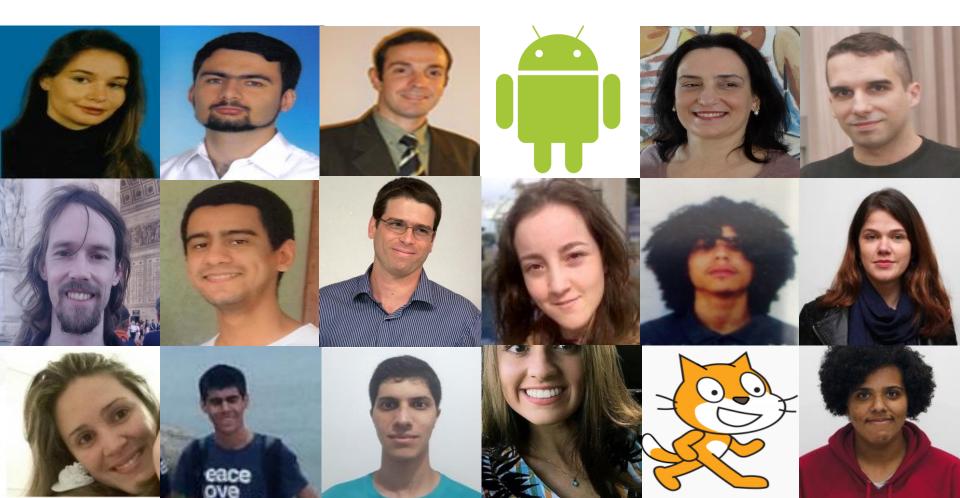
Pesquisa interdisciplinar e cooperações nacionais/internacionais



Grupo de Qualidade de Software

Mais informações: www.gqs.ufsc.br/temastcc www.gqs.ufsc.br

www.gqs.ursc.br www.computacaonaescola.ufsc.br





Atribuição-Uso Não-Comercial-Compartilhamento pela Licença 2.5 Brasil

Você pode:

- copiar, distribuir, exibir e executar a obra
- criar obras derivadas

Sob as seguintes condições:

Atribuição — Você deve dar crédito ao autor original, da forma especificada pelo autor ou licenciante. Uso Não-Comercial — Você não pode utilizar esta obra com finalidades comerciais.

Compartilhamento pela mesma Licença — Se você alterar, transformar, ou criar outra obra com base nesta, você somente poderá distribuir a obra resultante sob uma licença idêntica a esta.

Para ver uma cópia desta licença, visite http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/br/ ou mande uma carta para Creative Commons, 171 Second Street, Suite 300, San Francisco, California, 94105, USA.

Images: freepik.com



